



**RELAZIONE CONCLUSIVA DELLA COMMISSIONE
RELATIVA ALLA SITE VISIT EFFETTUTA PRESSO
IL CLMMC DELL' UNIVERSITÀ DI MODENA/REGGIO EMILIA**

La visita si è svolta secondo quanto previsto dalla check-list approvata dalla CPPCLMMC (cfr check list allegata); nello specifico la commissione ha incontrato: il Presidente del CCLM, i due Vicepresidenti, il Segretario del CdL ed i Manager Didattici; il Direttore Sanitario della AOU, il Responsabile dei Rapporti con il SSN, il Dirigente per i Servizi agli studenti; una delegazione ristretta di studenti (a porte chiuse); il Magnifico Rettore, il Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia e due portavoce dell'Accademia Militare.

Le caratteristiche generali rilevate sono state:

Corso di Laurea con numero limitato di studenti ed elevato di docenti, supportato da un'eccellente struttura assistenziale, dal contributo dell'Accademia Militare, e da uno straordinario rapporto con la medicina generale, e quindi con elevatissime potenzialità che non appaiono tuttavia adeguatamente espresse (mancata istituzione del Coordinatore di Semestre/anno, attivazione sostanzialmente preliminare della CTP, disomogeneità nell'organizzazione delle AFP, mancanza di programmi di formazione dei docenti universitari).

Punti di eccellenza

- Percezione da parte degli studenti, di una didattica preclinica (nei primi 5 semestri di Corso) orientata in funzione delle competenze cliniche
- Eccellenza tanto delle strutture didattiche che di quelle assistenziali, che della loro integrazione (esperienza di integrazione AOU-Azienda territoriale con Dipartimenti Interaziendali fruibili per attività didattiche, favorita dalla presenza di una specifica figura di Dirigente Amministrativo Universitario dedicato ai rapporti con il SSN)
- Eccellente rapporto con la Medicina del territorio, e con la relativa esperienza di formazione dei tutor
- Copertura pressoché totale dei Settori Scientifico-Disciplinari
- Eccellente percentuale di studenti che si laureano in corso

Criticità

- Mancata istituzione del Coordinatore Didattico di Semestre/Anno
- Assenza di qualsiasi iniziativa di formazione dei docenti (ad esclusione dei tutor impegnati sul territorio)
- Scarsa strutturazione della CTP, che attualmente include un ridotto numero di docenti, non corrispondenti a funzioni di coordinamento didattico
- Percezione, da parte degli studenti, di un coordinamento didattico trasversale e longitudinale enunciato formalmente ma non realizzato



CONFERENZA PERMANENTE DEI PRESIDENTI DI CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

- Organizzazione non adeguata delle attività formative professionalizzanti nel triennio clinico, soprattutto in relazione all'ampia disponibilità
- Eccessiva variabilità qualitativa delle attività formative professionalizzanti in funzione della figura tutoriale coinvolta, per la mancanza di una formazione organica dei tutor

Commento finale e consigli per la Sede

Nel complesso si ha l'impressione di un Corso di Laurea dotato di eccellenti strutture didattiche e assistenziali, supportato da un'esemplare integrazione tra Università e Aziende ospedaliere e territoriali, ma con un'organizzazione didattico-pedagogica sommaria, non ancora in sintonia con le esigenze e le possibilità dell'attuale ordinamento didattico e dell'attuale sistema di accreditamento ministeriale (AVA), e che sembra non avvertire l'esigenza dell'approfondimento del dibattito pedagogico. I consigli principali che la Commissione intende dare alla Sede sono: a) raccomandare un adeguamento della *mission* del Corso di Laurea agli standard pedagogici definiti dalla letteratura internazionale; b) incrementare la formazione dei docenti a tutti i livelli, istituendo e formando i Coordinatori di Semestre e fornendo una formazione omogenea ai tutor clinici; c) consigliare al Presidente di CLM una più assidua e organica frequentazione delle attività della CPPCCLM,

La Commissione visitatrice

Pietro Gallo, Carlo Della Rocca, Amos Casti