



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Sede

Via del Pozzo, 71 · 41124 - Modena, Italia  
T +39 059 - 4224373 / 4374

[www.unimore.it](http://www.unimore.it)

[www.medicina.unimore.it](http://www.medicina.unimore.it)

## Incontro con le Parti Interessate, CdL Medicina e Chirurgia

### Verbale Della Seduta Del 14.12.2016 ore 12.00

Mercoledì 14 dicembre 2016 presso l'aula T03 del centro didattico Policlinico di Modena si è svolto l'incontro con le Parti Interessate con alcuni membri del consiglio del CdL in Medicina e Chirurgia (vedi in fondo, elenco firme dei presenti).

Il Presidente introduce l'incontro ed invita i partecipanti ad un breve giro di presentazioni. Propone quindi di partire riassumendo i **temi principali emersi dalla compilazione dei questionari**. Si allegano in coda al presente verbale grafici che esemplificano i risultati dei questionari.

Oltre a vari temi citati occasionalmente (integrazione interprofessionale; medicina di genere; psicoterapie più recenti; governo clinico ed economia sanitaria; farmacologia pediatrica), ve ne sono due in particolare che ricorrono, e che vengono successivamente approfonditi in gruppo:

- 1. Acquisizione di approccio globale al paziente – collegato al macro-tema etica e deontologia.**
- 2. Apprendimento abilità pratiche – questo tema è l'oggetto principale dell'incontro, su cui intervengono tutti i partecipanti:**

- Bellucci** (rappresentante ASMO): è un'area sempre carente, necessità di garantire formazione su skills molto pratiche, di tipo infermieristico e di tipo farmacologico, che sarebbero preziose specie per i primi impieghi del post-laurea;
- Donini** (rappresentante OdM Modena): porta l'esempio dello sportello giovani istituito dall'OdM, che fornisce formazione su abilità pratiche sia di tipo tecnico che di tipo burocratico-amministrativo (come si redige un certificato, una ricetta, ecc): valutare l'opportunità di anticipare l'acquisizione di queste competenze già durante il corso;
- Padula**: concorda che questo aspetto è molto evidente durante il tirocinio al VI anno in MG e in seguito puntualizza che emerge chiaramente come bisogno formativo anche dai questionari somministrati agli studenti dopo il corso, il cui esito viene messo a disposizione;
- Iannacci** (rappresentante studenti): va incrementata la qualità (anche in termini di uniformità) dei tirocini, la quantità e varietà è OK; dovrebbe esserci maggiore organizzazione dei tutor, responsabilità dei docenti che li hanno incaricati;
- Sul tema tutor tutto il gruppo conviene che i tutor dovrebbero essere formati, più in generale si concorda sul fatto che per lo più lo stile didattico è "antico", con lezioni frontali e tirocini che tendono a lasciare gli studenti troppo passivi; lo strumento del log book così come è ora è inutile, va reso attendibile;
- Brini** (OdM Reggio): elogia l'iniziativa dello sportello giovani dell'OdM di Modena; a Reggio si è da poco conclusa l'esperienza di un corso di medicina d'urgenza con analoghe finalità molto pratiche; infine ricorda la questione della laurea abilitante, con la speranza che la discussione proceda per il meglio;
- Lui**, sulla questione, afferma che tutto è fermo a livello ministeriale anche per ragioni politiche, sebbene sembrasse molto imminente; aggiunge anche che, qualora venisse dato l'ok si tratterebbe poi di riorganizzare il CdL di conseguenza; infine, segnala che è stato messo

a punto in collaborazione con i rappresentanti degli studenti un questionario di 7 items che si chiederà agli studenti di compilare dopo aver sostenuto l'esame che conclude i vari corsi, per la valutazione degli stessi in senso globale, con riferimento anche agli aspetti pratici, e dunque integrativo e con finalità diverse rispetto al questionario di valutazione della didattica già esistente;

- h. Donini afferma che gli esiti di questi questionari andrebbero però poi condivisi con i docenti e i tutor di tirocinio, anche ospedalieri, che attualmente non vengono di fatto valutati anche perché spesso sono medici di turno, non specificatamente incaricati del tutoraggio;
- i. Lui e Maselli concordano che è già evidente da tempo che il tirocinio è da ristrutturare e che è un processo a spirale rispetto alla definizione degli obiettivi;
- j. Brini aggiunge che l'Ordine che rappresenta si mette a disposizione per contribuire in qualche modo a trasformare l'impegno formale, sulla carta, in reale e concreto;
- k. I rappresentanti degli studenti suggeriscono che si dovrebbe introdurre anche una valutazione di idoneità rispetto alle abilità pratiche apprese durante il tirocinio;
- l. Lui ricorda che è stata introdotto l'anno scorso un sistema classificativo dei tirocini in base al loro livello di coinvolgimento e capacità di formare rispetto alle abilità pratiche; ricorda inoltre le iniziative organizzate dall'Accademia militare ed ALICE, ADE dedicate a temi molto pratici, alcuni forse sono così preziose che andrebbero rese curriculari e si potrebbe integrarle istituendo una collaborazione con il CdL in Infermieristica;
- m. Barbieri puntualizza che però non dovrebbero essere troppo specialistiche: sarebbe paradossale imparare alla perfezione una certa tecnica superspecialistica e non conoscere o saper realizzare altre cose più semplici e basilari.

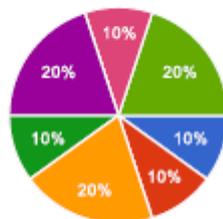
La seduta è tolta alle ore 13.30

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

(Silvia Ferrari)

Allegato 1 – Alcuni degli esiti al questionario di indagine.

### Tipo di Parte Interessata



Studente / Exchange Student 1 10%

### In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.:

Accademia Militare

Ordine medici

SIMG, Società scientifica della Medicina Generale e delle Cure Primarie, provincia di Modena

Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Reggio Emilia

S.I.S.M. Segretariato Italiano Studenti in Medicina sede locale di Modena

Casa di Cura Privata Polispecialistica Villa Verde s.r.l

ASMO associazione specializzandi Modena

ALICE MODENA ONLUS

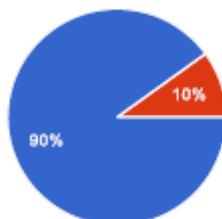
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa di Modena

Facoltà di Medicina e Chirurgia

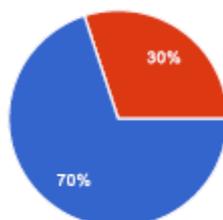
Laureato del Corso di Studio	1	10%
Rappresentante dell'Ordine / Collegio	2	20%
Azienda Sanitaria	1	10%
Associazione di Pazienti / Volontariato	2	20%
Ente della Comunità	0	0%
Sanità Privata / Libero Professionista	1	10%
Altro / Other	2	20%

**3) Ritieni che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)?**



Si / Yes	9	90%
No / No	1	10%
Non so / I don't know	0	0%

**5) Ritieni che il Corso di Studi dovrebbe migliorare l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego?**



Si / Yes	7	70%
No / No	3	30%
Non so / I don't know	0	0%

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Allegato 2 – Firme partecipanti.

**FIRME PRESENTI**  
**INCONTRO P.I. CdL Medicina**  
**14.12.16**

NOME/FIRMA	ENTE
Silvia Fenu	CdL (Segretario)
Potome Pamb	A.L.I.C.C. modena oltus
MARIA BRITTI Merisio D.	ORDINE DEI MEDICI RE.
MARIA TERESA DONINI	ORDINE MEDICI MO
MANUELE IANNACCI	S.I.S.M. SEDE DI MODENA
CLAUDIA BELUCCI	ASMO: Associazione Specialisti di Modena
EMILIANO BARBIERI	RAPPRESENTANTE DEGLI STUDENTI - UNIMORE
ALINA MASELLI	COORDINATORE DIPARTITO FACOLTA
P.S. PADUA SIMG realtà del sistema forn	SIMG
CAROLINA BOTTONE	S.I.S.M. SEDE DI MODENA
Fiorina	Presidente CdL