



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1539542</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdlmedicina.unimore.it">http://www.cdlmedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUI Fausta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base
3.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
4.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante
5.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
6.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante

7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
8.	BORIANI	Giuseppe	MED/11	PO	.5	Caratterizzante
9.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base
10.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
11.	CASCINU	Stefano	MED/06	PO	1	Caratterizzante
12.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
13.	CERRI	Stefania	MED/10	RD	1	Caratterizzante
14.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
15.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante
16.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
17.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
18.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
19.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
20.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
21.	FEDERICO	Massimo	MED/06	PO	1	Caratterizzante
22.	FRASSINETI	Chiara	BIO/10	PA	.5	Base
23.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante
24.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante
25.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base
26.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
27.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
28.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
29.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
30.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
31.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
32.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	RU	1	Caratterizzante
33.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante
34.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base/Caratterizzante
35.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base
36.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
37.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
38.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
39.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante

40.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante
41.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
42.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
43.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
44.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
45.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
46.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante
47.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante
48.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
49.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
50.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
51.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
52.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
53.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

MATTIOLI IRENE irene.mattioli1994@gmail.com 3458508160  
 PIRAS CHIARA chiarapiras.ci@gmail.com 3393145781  
 BARBIERI EMILIANO 163235@studenti.unimore.it 3493156627  
 SAMPOGNA VERONICA 85383@studenti.unimore.it 3280005891  
 FOGLIANI MARCO 88552@studenti.unimore.it 3338216590  
 PAVIA DARIO 167208@studenti.unimore.it 3349578680  
 BRUZZICHES FRANCESCO 169946@studenti.unimore.it 3293167720  
 WANG NING YU ELISA 185811@studenti.unimore.it 3465421380  
 CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it 3385329627  
 PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it 3277873100  
 D'ORSI ALESSANDRO d.alle@fastwebnet.it 3492955065  
 CANALI LUCA lucacanal96@gmail.com 3477795074

#### Gruppo di gestione AQ

LUCA CROTTI  
 SILVIA FERRARI  
 ENRICO FIANDRI  
 ROBERTA GELMINI  
 FAUSTA LUI  
 ALINA MASELLI  
 IRENE MATTIOLI  
 PAOLO VENTURA

#### Tutor

Paola BORELLA  
 Silvia FERRARI  
 Massimo GIRARDIS  
 Guido LIGABUE  
 Roberto LONARDI  
 Stefano LUMINARI  
 Roberto MARASCA  
 Francesca MAROTTI  
 Stefano MELETTI  
 Salvatore MICALI

Isabella NERI  
Maria Stella PADULA padula.maria.stella@simg.it  
Livio PRESUTTI  
Vincenzo ROCHIRA  
Claudio ROVESTA  
Stefano SACCHI  
Giovanni TAZZIOLI  
Carmen VANDELLI

---

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

### Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

### Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc ( in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti\_12.02.2015

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/03/2017

Si è svolto il giorno 14 dicembre 2016 l'incontro periodico con le Parti Interessate (PI), giunto alla sua terza edizione annuale. L'incontro si è articolato in una parte comune a tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia, coordinato dalla Facoltà stessa, ed in una parte specifica gestita separatamente da ciascun CdS.

L'elenco delle PI invitate è pubblicato come allegato del verbale del CCdL del 23 novembre 2016 (All. 5)

<http://www.cdLmedicina.unimore.it/site/home/verbali-ccdL.html>

In preparazione dell'incontro, nelle settimane precedenti le PI avevano anche compilato un questionario di valutazione della qualità di studenti e laureati del Corso.

In sintesi, dai questionari sono emersi vari temi citati occasionalmente (integrazione interprofessionale; medicina di genere; psicoterapie più recenti; governo clinico ed economia sanitaria; farmacologia pediatrica), e due temi particolarmente ricorrenti, cioè: acquisizione di un approccio globale al paziente (collegato al macro-tema etica e deontologia); apprendimento di abilità pratiche.

Il miglioramento dell'acquisizione delle abilità pratiche è stato il tema quasi esclusivo della discussione durante l'incontro, su cui sono intervenuti estesamente tutti i partecipanti, declinandolo con vari suggerimenti: inserimento nel programma di tirocinio di abilità pratiche di tipo infermieristico e di tipo burocratico-amministrativo; formazione dei tutor; revisione del libretto dei tirocini. La Presidente ha chiarito come questi obiettivi corrispondano con quelli fissati per il Gruppo di Lavoro sulle Attività Professionalizzanti, di recente istituzione, che ha già cominciato ad operare nel senso richiesto.

I verbali delle consultazioni delle PI per il CdL di Medicina e Chirurgia sono visionabili da tutti i docenti e studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione

<http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/qualita/parti-interessate/articolo107031186.html>

Il verbale dell'ultimo incontro del 14/12/2016, incluse le firme dei presenti, è inoltre scaricabile direttamente dalla presente piattaforma.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Medico chirurgo</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>I laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La laurea magistrale in medicina e chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica ed ai Corsi di formazione dei medici di medicina generale. I laureati debbono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.</li><li>- Individuare il comportamento umano normale e anormale.</li><li>- Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.</li><li>- Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.</li><li>- Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.</li><li>- Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.</li><li>- Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.</li><li>- Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.</li><li>- Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.</li><li>- Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.</li><li>- Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.</li><li>- Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.</li><li>- Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i</li></ul>	

principi della medicina basata sull'evidenza.

- Esercitare il corretto giudizio clinico.
- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Inoltre i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

#### **competenze associate alla funzione:**

Medico Chirurgo

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,  
Ospedali e centri specialistici,  
Università e Centri di ricerca,  
Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/02/2015

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale da apposito decreto ministeriale.

14/06/2017

L'accesso al corso è pre-programmato.

Il numero dei posti disponibili è definito annualmente, sulla base del fabbisogno stimato e della capacità didattica della struttura, dalle autorità sanitarie locali e nazionali; viene indicato nel bando per l'iscrizione al test di ammissione.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione sono verificate attraverso prova scritta di selezione che dà accesso ad una graduatoria nazionale, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti

disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

#### Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);

- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal

trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,

b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio ( tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.

f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area integrata

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
2. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
3. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
4. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
5. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
6. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello

stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;

2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;

4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;

6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato dallo e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana I [url](#)

Biologia e genetica (1 di 2) (*modulo di Biologia e genetica*) [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Inglese [url](#)

Istologia ed Embriologia [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Metodologia medico scientifica di base [url](#)

Microbiologia e virologia (1 di 2) (*modulo di Microbiologia e virologia*) [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)

Microbiologia e virologia [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Patologia generale e immunologia [url](#)

Igiene e sanita pubblica (1 di 2) (*modulo di Igiene e sanita pubblica*) [url](#)

Patologia sistematica 1 [url](#)

Medicina generale e cure primarie (1 di 4) (*modulo di Medicina generale e cure primarie*) [url](#)

Metodologia clinica [url](#)

Igiene e sanita pubblica [url](#)

Anatomia patologica (2 di 4) (*modulo di Anatomia patologica*) [url](#)

Anatomia patologica (3 di 4) (*modulo di Anatomia patologica*) [url](#)

Patologia sistematica 4 [url](#)

Patologia sistematica 2 [url](#)

Diagnostica per immagini [url](#)

Farmacologia (1 di 2) (*modulo di Farmacologia*) [url](#)

Patologia sistematica 3 [url](#)

Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (*modulo di Medicina generale e cure primarie*) [url](#)

Psicologia e neurofisiologia [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)

Medicina generale e cure primarie (3 di 4) (*modulo di Medicina generale e cure primarie*) [url](#)

Ginecologia ed ostetricia [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore [url](#)

Malattie del sistema nervoso [url](#)

Pediatria [url](#)

Psichiatria [url](#)

Medicina generale e cure primarie [url](#)

Emergenze medico chirurgiche [url](#)

Chirurgia generale [url](#)

Chirurgia generale (1 di 2) (*modulo di Chirurgia generale*) [url](#)

Medicina Legale e del Lavoro [url](#)

Medicina interna e geriatria [url](#)

Oncologia medica [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

## Autonomia di giudizio

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le

<b>Abilità comunicative</b>	<p>problematiche, comprendendone i loro contenuti.</p> <p>2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.</p> <p>3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.</p> <p>4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.</p> <p>5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.</p> <p>6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.</p> <p>7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.</p> <p>8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.</p> <p>9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.</p> <p>Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Debbono essere pertanto in grado di:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <p>1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</p> <p>2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.</p> <p>3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.</p> <p>4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</p> <p>5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</p> <p>6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.</p> <p>L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	------------------------------------

17/02/2015

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

31/03/2017

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. L'esame di laurea verte sulla tesi preparata dal candidato, ed è preceduto da una discussione pubblica della tesi di fronte ad una commissione ristretta nominata dal CdS. La preparazione della tesi può essere svolta anche in strutture di altri paesi della Unione Europea, d'accordo con il relatore.

La prova finale può essere redatta e discussa in lingua italiana o in lingua inglese, previo accordo con il relatore. Deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana ed inglese.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal CCdS, nominate dal Rettore e sono composte da docenti afferenti al CdS.

La Commissione plenaria di laurea è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri fra professori di prima e seconda fascia e ricercatori universitari di norma afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino, di:

- a) media ponderata dei voti conseguiti nei 36 corsi, espressa in centodecimi;
- b) incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8/110 per le tesi sperimentali e di 4/110 per le tesi compilative;
- c) incremento di voto per un massimo di 4 punti legati ai criteri di premialità stabiliti dal CCdS e pubblicati sul sito web del CdS.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale maggiore o uguale a 113 e almeno 3 lodi.



QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)
-----------	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di Formazione

Link: <http://www.cdlmedicina.unimore.it>

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
-------------	--

<http://www.aule.unimore.it/Orario>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107016079.html>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/laurea/articolo107029900.html>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di	Anatomia dell'apparato locomotore ( <i>modulo</i> )	DOCENTE
---------	---	---------

1.	BIO/16	corso 1	<i>di Anatomia umana I)</i> <a href="#">link</a>	FITIZIO		4	44
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore ( <i>modulo di Anatomia umana I)</i> <a href="#">link</a>	FERRETTI MARZIA	PA	4	44
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) ( <i>modulo di Biologia e genetica)</i> <a href="#">link</a>	MANFREDINI ROSSELLA	PO	4	44
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica <a href="#">link</a>	MARVERTI GAETANO	PA	9	66
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica <a href="#">link</a>	MARVERTI GAETANO	PA	9	99
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica <a href="#">link</a>	FALSETTA GIOVANNI		9	33
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica)</i> <a href="#">link</a>	FRASSINETI CHIARA	PA	4	44
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica)</i> <a href="#">link</a>	FRASSINETI CHIARA	PA	3	33
9.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ( <i>modulo di Fisica e informatica)</i> <a href="#">link</a>	MAPELLI JONATHAN	RU	3	33
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ( <i>modulo di Fisica e informatica)</i> <a href="#">link</a>	VALERI SERGIO	PO	3	33
11.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica)</i> <a href="#">link</a>	BARALDI PATRIZIA	PA	3	69
12.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica e informatica)</i> <a href="#">link</a>	BARALDI PATRIZIA	PA	3	33
13.	L-LIN/12	Anno di corso	Inglese I semestre ( <i>modulo di Inglese)</i> <a href="#">link</a>	HENRY KATIE JANE		6	60

		1					
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese I semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZI DAVIDE	RU	6	6
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese II semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZI DAVIDE	RU	6	66
16.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		4	44
17.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA	PO	4	44
18.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI MARZIA	PA	2	17
19.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	22
20.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia ( <i>modulo di Anatomia umana I</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO	RU	2	15
21.	BIO/17	Anno di corso 1	citologia,embriologia,istologia a ( <i>modulo di Istologia ed Embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PA	5	33
22.	BIO/17	Anno di corso 1	citologia,embriologia,istologia a ( <i>modulo di Istologia ed Embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PA	5	44
23.	BIO/17	Anno di corso 1	citologia,embriologia,istologia a ( <i>modulo di Istologia ed Embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA	RU	5	11
24.	BIO/17	Anno di corso 1	citologia,embriologia,istologia a ( <i>modulo di Istologia ed Embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARALDI TULLIA	RU	5	22
25.	BIO/17	Anno di corso 1	istologia b ( <i>modulo di Istologia ed Embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	ZAVATTI MANUELA		2	55

26.	BIO/17	Anno di corso 1	istologia b ( <i>modulo di Istologia ed Embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEVALE GIANLUCA	RD	2	22
27.	BIO/17	Anno di corso 1	istologia b ( <i>modulo di Istologia ed Embriologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARALDI TULLIA	RU	2	11

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito web Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

28/03/2017

A livello di Ateneo vengono organizzate diverse iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole medie superiori (UNIMORE ORIENTA) e neodiplomati (MIPIACE UNIMORE) e incontri sistematici nelle scuole con il personale dedicato dell'ufficio di orientamento di ateneo

(<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/progetto-orientamento.html>).

Il Delegato di orientamento di Facoltà informa il Presidente del CdS del calendario delle iniziative e insieme ai coordinatori didattici cura l'organizzazione dei singoli eventi.

Il Presidente del Corso di Studi aggiorna il Consiglio delle iniziative di ateneo sull'orientamento.

Inoltre, il presidente e docenti del CdS partecipano ad iniziative di orientamento organizzate direttamente da varie scuole superiori.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

28/03/2017

Nell'ambito del progetto Tutoriamo alcuni studenti del 6° anno del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani, svolgono un'attività di monitoraggio della carriera studenti per il recupero dei soggetti a rischio di fuori corso e di abbandono. Il progetto "Tutoriamo" prevede attività di tutorato per tutti gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione agli studenti in difficoltà, cioè studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà.

L'attività di tutoraggio prevede l'apertura di uno sportello con due ricevimenti settimanali presso un'aula del centro servizi, l'attivazione di un ricevimento personalizzato e la creazioni di gruppi di studio.

Gli studenti si rivolgono allo Sportello, attivo per tutto l'anno accademico, soprattutto per avere fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami; per avere risposta a domande riguardanti didattica e caratteristiche degli esami e per avere assistenza nella comunicazioni con i docenti.

L'iniziativa viene pubblicizzata attraverso l'invio di una e-mail a tutti gli studenti fuoricorso e a tutti i rappresentanti degli studenti, attraverso il sito web, con l'affissione di volantini cartacei e tramite contatto telefonico.

E' inoltre attivo un tutorato in itinere per tutti gli studenti iscritti al CdL, erogato dai coordinatori didattici.

09/06/2017

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno sia come tirocini curriculari (obbligatori o a scelta), sia come attività didattica elettiva, attraverso tirocini liberi svolti anche presso le strutture del territorio.

Inoltre favorisce scambi internazionali come qui riportato:

-progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo; Tropical Doctors);

-progetti di scambio internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Link inserito: <http://www.unimore.it/international/erasmus.html>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAIN)	11/04/2014	7	Solo italiano
2	Universitat de València (Valencia SPAIN)	03/02/2014	7	Solo italiano
3	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	15/01/2014	7	Solo italiano
4	Akdeniz University (Antalya TURKEY)	07/02/2014	7	Solo italiano
5	ULUDAG UNIVERSITESI (Bursa TURKEY)	05/03/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce l'accompagnamento al lavoro sia attraverso una giornata di orientamento post-laurea (Scuole di Specialità, Scuola di Medicina Generale, Dottorati di Ricerca), sia attraverso un calendario di incontri presso le singole Scuole di Specialità. 03/04/2017  
 Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il S.I.S.M.(segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio.

Il CCdL nella seduta del 21/09/2015, ha approvato un Regolamento per gli studenti free mover che non partecipano ad un programma di scambio organizzato dall'università, ma scelgono invece di loro iniziativa l'università ospitante, organizzando autonomamente il periodo di studio all'estero con autorizzazione della Università di partenza a frequentare degli insegnamenti presso l'altra Università per poi farli riconoscere all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito [cdlmedicina.unimore.it](http://cdlmedicina.unimore.it)

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

21/09/2017

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Continua il trend positivo già evidenziatosi negli anni precedenti, con un incremento significativo delle risposte "decisamente si" (oltre il 7% in due anni)

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Si conferma l'ottimo risultato già riscontrato nel trienni precedente, con un totale di risposte positive che si attesta a una valore superiore al 94%.

Lievemente superiore rispetto alla media di Ateneo.

3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Miglioramento rispetto agli anni precedenti, il risultato è in linea con la media di Ateneo

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Il gradimento complessivo è ulteriormente aumentato (ora maggiore del 90%), e in particolare dei "decisamente si" (da 43,9% nel 2013 al 47% del 2015-16).

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Pur evidenziandosi un miglioramento rispetto all'anno precedente, il dato rimane ancora quello maggiormente critico fra quelli esaminati.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si confermano i risultati degli anni precedenti.

Nell'insieme dei giudizi, in un quadro sostanzialmente positivo si conferma la criticità della scarsa adeguatezza delle aule.

25/09/2017

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

- la percentuale di laureati intervistati sul totale del 2016 è il 63,2% (in significativo aumento rispetto all'anno precedente)
- la soddisfazione complessiva per il CdS è elevata (maggiore del 91%) e resta decisamente superiore alla media nazionale, che si aggira sul 84%. Il dato è confermato dalla percentuale di studenti che si re-iscriverebbero allo stesso corso, che è dell'84.8% (a livello nazionale 67.1%).
- il CdS risulta superiore alla media della classe riguardo regolare frequenza delle lezioni, adeguatezza del carico di studio, postazioni informatiche e biblioteche. Per tutti gli altri indicatori il CdS si colloca sostanzialmente in linea con la media della classe.
- Il dato relativo alla percentuale di utilizzo delle competenze acquisite ad un anno dalla laurea da parte degli occupati (79.3% vs. 91.7% valore della media nazionale della classe) al momento è un dato di difficile interpretazione e andrà rivisto ed eventualmente analizzato in prospettiva. E ciò anche in relazione al fatto che i dati di utilizzo a 3 e 5 anni appaiono in linea o lievemente superiori a quelli della media nazionale della classe.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2017

#### DATI DI INGRESSO

Per quanto riguarda gli avvii di carriera al primo anno, si segnala che risultano avvii di carriera al primo anno in numero a volte inferiore degli immatricolati puri. Il dato è pertanto di difficile comprensione e di conseguenza difficile da commentare.

Per quanto riguarda invece gli iscritti totali e gli iscritti regolari ai fini del CSTD, si segnala un aumento consistente che però è verosimilmente dovuto al passaggio del CdS al nuovo ordinamento.

#### iC12

Il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta essere piuttosto basso e non si discosta da quello degli altri Atenei di area geografica e nazionali.

#### DATI DI PERCORSO

#### iC01

I dati riferiti al CdS mostrano una fortissima variabilità di anno senza che sia identificabile un trend, a fronte di una maggiore stabilità del dato di area geografica e nazionale. Risulta pertanto difficile fare commenti.

#### iC02

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta del 79.3%, dato molto maggiore delle percentuali di area e nazionale, e pertanto appare un punto di forza del CdS.

#### iC05

Il rapporto studenti regolari/docenti (6.0), più basso sia rispetto all'area che al dato nazionale, oltre che in lievissimo trend di miglioramento, risulta essere un vantaggio per il CdS.

#### iC16bis

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ha un valore che si attesta a cavallo del 65%; il valore più basso registrato nel 2014 è verosimilmente da attribuirsi alla presenza dei ricorrenti TAR. Il dato appare inferiore rispetto alla media di area geografica ma considerevolmente superiore rispetto al dato nazionale.

#### iC17-24

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni risulta maggiore ai corrispondenti dati di area geografica e nazionale; non è evidenziabile un trend dal momento che viene fornito per una sola annata. E' un risultato tuttavia da considerare comparativa all'indicatore iC17, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso: questa percentuale è infatti più elevata rispetto alle medie di area e nazionale (70.6% vs. 65% e 70.4% rispettivamente).

#### iC10 e iC11

Con riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU e alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU, si evidenzia una notevole variabilità dei dati, che appaiono più bassi delle medie di area e nazionali e che sono passibili di azioni migliorative.

#### DATI DI USCITA

iC17

Vedi sopra

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

25/09/2017

- La percentuale di laureati occupati a un anno dopo la laurea (57.7%) è di circa 5 punti inferiore rispetto alla media nazionale, che però supera di 2-3 punti circa nelle valutazioni a distanza di 3 e 5 anni dalla laurea.

- Un andamento analogo si ha anche nella soddisfazione per il lavoro svolto, che è lievemente inferiore dopo un anno, e sostanzialmente in linea con la media della classe dopo 3 e 5 anni.

- Un dato particolarmente difficile da interpretare è che la retribuzione dei laureati del nostro CdS risulta inferiore alla media della classe ad un anno, superiore a 3 anni e di nuovo inferiore a 5 anni. Questo potrebbe essere in relazione con la differenza di retribuzione legata al genere che si rileva che si rileva a 3 anni (maggiore nelle donne) e a 5 anni (maggiore negli uomini), considerando che a 3 anni la percentuale di donne nel nostro CdS è di quasi 7 punti percentuali maggiore che nella classe di laurea

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

26/09/2017



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/03/2017

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof.ssa Fausta Lui, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (RAR e RCR) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Prof.ssa Chiara Frassinetti, il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof.ssa Anna Iannone).

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Prof. Fausta LUI (Presidente del Cds)

Prof. Roberta GELMINI (Vicepresidente del Cds)

Dott. Paolo VENTURA (Vicepresidente del Cds)

Dott. Silvia FERRARI (Segretario del Cds)

Dott. Enrico FIANDRI (Coordinatore Didattico del Cds)

Dott. Alina MASELLI (Coordinatore Didattico del Cds)

Sig. Luca CROTTI (Studente del Cds)

Sig. Irene MATTIOLI (Studente del Cds)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS:

Descrizione link: verbali del Gruppo AQ del CdL

Link inserito:

<http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/qualita/gruppo-assicurazione-qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/04/2017

In relazione alle misure di miglioramento della qualità, si intende utilizzare come strumento la Commissione Tecnico Pedagogica nella quale vi è una rappresentanza studentesca del CdS.

La CTP è coadiuvata da due Gruppi di Lavoro, istituiti nel novembre del 2016:

- il Gruppo di Lavoro "Attività Professionalizzanti"

(<http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/qualita/gruppo-attivita-professionalizzanti.html>)

che, nello specifico, ha iniziato un lavoro di revisione sui programmi di tirocinio e la tipologia degli stessi. Ha inoltre caricato su piattaforma Dolly un questionario di valutazione della didattica professionalizzante.

- il Gruppo di Lavoro Didattica Frontale"

(<http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/qualita/gruppo-didattica-frontale.html>)

che ha avviato una ricognizione delle principali criticità presenti in termini di revisione dei programmi d'insegnamento.

Entrambi i Gruppi di Lavoro prevedono una rappresentanza studentesca e si riuniscono frequentemente; i relativi risultati raggiunti sono sottoposti alla CTP.

Il gruppo AQ del CdL si riunisce almeno due volte l'anno per verificare l'avanzamento degli obiettivi dichiarati nel RAR e nel RCR.

Descrizione link: Pagina della qualità del cdI Medicina di UNIMORE

Link inserito: <http://www.cdImedicina.unimore.it/site/home/qualita.html>

## QUADRO D4

### Riesame annuale

03/04/2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdlimedicina.unimore.it">http://www.cdlimedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUI Fausta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base	1. Informatica 2. Informatica 3. Tecnologie biomediche
3.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia
4.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Semeotica medica - medicina interna
5.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Medicina interna 4. Semeotica medica - medicina interna
6.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. Urologia
							1. Igiene generale applicata 2. Igiene generale e applicata

3. Igiene generale e applicata  
b

7. BORELLA Paola MED/42 PO .5 Caratterizzante

							4. Igiene generale e applicata a
8.	BORIANI	Giuseppe	MED/11	PO	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare 2. Semeiotica medica - malattie apparato cardiovascolare
9.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base	1. Psicologia
10.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Nefrologia 2. Tirocinio Patologia sistematica 3
11.	CASCINU	Stefano	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. Oncologia medica c 2. Tirocinio
12.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
13.	CERRI	Stefania	MED/10	RD	1	Caratterizzante	1. Tirocinio patologia sistematica 2
14.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
15.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. Terapia medica 2. Medicina interna 3. Medicina interna 4. Medicina interna 5. Medicina interna
16.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Immunologia clinica 2. Patologia generale e immunologia 3. Patologia generale a 4. Immunopatologia
17.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Statistica medica
18.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
19.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale 2. Semeiotica chirurgica - chirurgia vascolare
20.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale c 2. Chirurgia generale b 3. Chirurgia generale a
21.	FEDERICO	Massimo	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. Oncologia medica a
22.	FRASSINETI	Chiara	BIO/10	PA	.5	Base	1. Chimica organica e propedeutica biochimica 2. Chimica generale 3. Chimica organica e propedeutica biochimica 4. Chimica generale
							1. Semeiotica chirurgica - chirurgia generale

23.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante	2. Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare 3. Chirurgia generale c 4. Chirurgia generale b
24.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I c 2. Farmacologia I b
25.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base	1. biologia applicata 2. Biologia e genetica 3. Biologia e genetica
26.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive
27.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia I b
28.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica 2. Pediatria generale e specialistica
29.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
30.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana II b 2. Fisiologia umana II a 3. Fisiologia umana II a 4. Fisiologia umana II b
31.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
32.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. Nefrologia 2. Tirocinio Patologia sistemica 3
33.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
34.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. citologia,embriologia,istologia a 2. citologia,embriologia,istologia a
35.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base	1. Chimica biologica 2. Chimica biologica
36.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso
37.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
38.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Anatomia umana II c 2. Anatomia umana II a 3. Neuroanatomia
39.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree  1. Medicina interna 2. Medicina interna

40.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante	3. Medicina interna 4. Medicina interna
41.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Neurofisiologia
42.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
43.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
44.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna 2. Medicina interna 3. Medicina interna
45.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
46.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
47.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina legale 2. Deontologia e etica medica
48.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
49.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica 2. Patologia clinica
50.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini b 2. Diagnostica per immagini a
51.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina d'urgenza 3. Medicina interna
52.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia 2. Tirocinio patologia sistemica 4
53.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MATTIOLI	IRENE	irene.mattioli1994@gmail.com	3458508160
PIRAS	CHIARA	chiarapiras.ci@gmail.com	3393145781
BARBIERI	EMILIANO	163235@studenti.unimore.it	3493156627
SAMPOGNA	VERONICA	85383@studenti.unimore.it	3280005891
FOGLIANI	MARCO	88552@studenti.unimore.it	3338216590
PAVIA	DARIO	167208@studenti.unimore.it	3349578680
BRUZZICHES	FRANCESCO	169946@studenti.unimore.it	3293167720
WANG NING YU	ELISA	185811@studenti.unimore.it	3465421380
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	3385329627
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	3277873100
D'ORSI	ALESSANDRO	d.alle@fastwebnet.it	3492955065
CANALI	LUCA	lucacanali96@gmail.com	3477795074

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CROTTI	LUCA
FERRARI	SILVIA
FIANDRI	ENRICO
GELMINI	ROBERTA
LUI	FAUSTA
MASELLI	ALINA
MATTIOLI	IRENE
VENTURA	PAOLO

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BORELLA	Paola	
FERRARI	Silvia	

GIRARDIS	Massimo	
LIGABUE	Guido	
LONARDI	Roberto	
LUMINARI	Stefano	
MARASCA	Roberto	
MAROTTI	Francesca	
MELETTI	Stefano	
MICALI	Salvatore	
NERI	Isabella	
PADULA	Maria Stella	padula.maria.stella@simg.it
PRESUTTI	Livio	
ROCHIRA	Vincenzo	
ROVESTA	Claudio	
SACCHI	Stefano	
TAZZIOLI	Giovanni	
VANDELLI	Carmen	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 136
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA**

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	136



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	14-261^2015^PDS0-2015^171
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assis
1	2017	171703298	<b>Anatomia dell'apparato locomotore</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		44
2	2017	171703300	<b>Anatomia dell'apparato locomotore</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	44
3	2013	171700077	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lorena LOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	8
4	2013	171700077	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	8
5	2015	171701057	<b>Anatomia patologica (1 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	22
6	2014	171700216	<b>Anatomia patologica (2 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	16
7	2014	171700216	<b>Anatomia patologica (2 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	8
8	2014	171700218	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	24
9	2014	171700218	<b>Anatomia patologica (3 di 4)</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	8
10	2013	171700079	<b>Anatomia patologica IV modulo</b> (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8

11	2016	171701945	<b>Anatomia umana II a</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	44
12	2016	171701944	<b>Anatomia umana II a</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		44
13	2016	171701946	<b>Anatomia umana II b</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		33
14	2016	171701947	<b>Anatomia umana II b</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	33
15	2016	171701949	<b>Anatomia umana II c</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	12
16	2016	171701948	<b>Anatomia umana II c</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Valerio CANÈ		22
17	2016	171701949	<b>Anatomia umana II c</b> (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
18	2012	171700141	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
19	2012	171700141	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
20	2013	171700122	<b>Anestesiologia</b> (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
			<b>Audiologia</b> (modulo di Malattie)		Elisabetta		

21	2013	171700080	otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/32	GENOVESE <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	MED/32	8
22	2016	171701704	<b>Biologia e genetica</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/13	66
23	2016	171701705	<b>Biologia e genetica</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/13	66
24	2017	171703363	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/13	44
25	2017	171703364	<b>Biologia e genetica (1 di 2)</b> (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/13	44
26	2017	171703372	<b>Chimica biologica</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/10	66
27	2017	171703373	<b>Chimica biologica</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/10	99
28	2017	171703372	<b>Chimica biologica</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni FALSETTA <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		33
29	2017	171703378	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/10	44

30	2017	171703379	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>riferimento (peso .5)</b> Chiara FRASSINETI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	44
31	2017	171703383	<b>Chimica organica e propedeutica biochimica</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Chiara FRASSINETI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	33
32	2017	171703384	<b>Chimica organica e propedeutica biochimica</b> (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Chiara FRASSINETI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	33
33	2014	171700221	<b>Chirurgia cardiaca</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/23	Roberto PARRAVICINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	8
34	2012	171700142	<b>Chirurgia d'urgenza</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
35	2014	171700223	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Associato non confermato</i>	MED/18	8
36	2014	171700223	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
37	2012	171700143	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
			<b>Chirurgia generale a</b>		Giorgio Enrico		

38	2012	171700143	(modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	GERUNDA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	8
39	2012	171700143	<b>Chirurgia generale a</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
40	2012	171700144	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	280
41	2012	171700144	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	280
42	2012	171700144	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	240
43	2012	171700144	<b>Chirurgia generale b</b> (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	280
44	2012	171700145	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
45	2012	171700145	<b>Chirurgia generale c</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
46	2013	171700082	<b>Chirurgia maxillo-facciale</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	8

47	2013	171700083	<b>Chirurgia pediatrica ed infantile</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/20	Fittizio DOCENTE		8
48	2012	171700147	<b>Chirurgia plastica</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	8
49	2014	171700228	<b>Chirurgia toracica</b> (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/21	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	8
50	2014	171700229	<b>Chirurgia vascolare</b> (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	8
51	2015	171701058	<b>Deontologia e etica medica</b> (modulo di Metodologie mediche (2 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	11
52	2014	171700232	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	16
53	2014	171700232	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	8
54	2014	171700232	<b>Diagnostica per immagini a</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
55	2014	171700233	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	60
56	2014	171700233	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Barbara CANOSSI		40

			<i>annuale</i>					
57	2014	171700233	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36		60
58	2014	171700233	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Pier Luigi GRIMALDI			60
59	2014	171700233	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36		60
60	2014	171700233	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Claudio MORANDI			20
61	2014	171700233	<b>Diagnostica per immagini b</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Annarita PECCHI			60
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>			
62	2014	171700237	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13		8
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>			
63	2014	171700236	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13		8
64	2015	171701060	<b>Epidemiologia a</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42		22
65	2015	171701062	<b>Epidemiologia b</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45		11
66	2015	171701063	<b>Epidemiologia c</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42		11
67	2013	171700089	<b>Farmacologia 2 a</b> (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14		8

68	2013	171700090	<b>Farmacologia 2 b</b> (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
69	2013	171700091	<b>Farmacologia 2 c</b> (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luigi Alberto PINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	24
70	2014	171700241	<b>Farmacologia I a</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Susanna GENEDANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
71	2014	171700243	<b>Farmacologia I b</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
72	2014	171700243	<b>Farmacologia I b</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore GUARINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	16
73	2014	171700243	<b>Farmacologia I b</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Susanna GENEDANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
74	2014	171700244	<b>Farmacologia I c</b> (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
75	2017	171703407	<b>Fisica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Jonathan MAPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	33
76	2014	171700246	<b>Fisica</b> (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	FIS/07	Sergio VALERI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	8
77	2017	171703409	<b>Fisica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Sergio VALERI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	33

78	2016	171702016	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">63</a>
79	2016	171702015	<b>Fisiologia umana I</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Fittizio DOCENTE		55
80	2016	171702017	<b>Fisiologia umana II a</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">11</a>
81	2016	171702018	<b>Fisiologia umana II a</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">77</a>
82	2016	171702019	<b>Fisiologia umana II b</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">11</a>
83	2016	171702020	<b>Fisiologia umana II b</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">55</a>
84	2016	171702022	<b>Fisiologia umana II c</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">37</a>
85	2016	171702025	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>annuale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">33</a>
86	2014	171700247	<b>Gastroenterologia</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Erica VILLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	<a href="#">16</a>
87	2013	171700092	<b>Genetica medica</b> (modulo di Pediatria e genetica)	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore</i>	MED/03	<a href="#">16</a>

			medica) semestrale			Associato confermato		
88	2013	171700095	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Carlo ALBONI			60
89	2013	171700095	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Giannina CONTU			60
90	2013	171700095	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Fabio FACCHINETTI Professore Associato confermato	MED/40		60
91	2013	171700093	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Fabio FACCHINETTI Professore Associato confermato	MED/40		8
92	2013	171700095	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Alessandro GENAZZANI Professore Associato confermato	MED/40		60
93	2013	171700093	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Alessandro GENAZZANI Professore Associato confermato	MED/40		8
94	2013	171700095	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Antonio LA MARCA Professore Associato (L. 240/10)	MED/40		60
95	2013	171700093	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Antonio LA MARCA Professore Associato (L. 240/10)	MED/40		8
96	2013	171700093	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Giovanni Battista LA SALA Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)	MED/40		8
97	2013	171700095	<b>Ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) semestrale	MED/40	Isabella NERI Ricercatore confermato	MED/47		60

**Igiene generale applicata**

**Docente di  
riferimento (peso)**

98	2014	171700252	(modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>.5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	60
99	2014	171700252	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		90
100	2014	171700253	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	8
101	2014	171700252	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
102	2014	171700252	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Giulio SIGHINOLFI		90
103	2014	171700252	<b>Igiene generale applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
104	2015	171701066	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	33
105	2015	171701065	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
106	2015	171701066	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
107	2013	171700124	<b>Igiene generale e applicata a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	40
108	2013	171700124	<b>Igiene generale e applicata a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Fittizio DOCENTE		160
			<b>Igiene generale e applicata a</b> (modulo di Medicina generale				

109	2013	171700124	e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Paola PICCO		80
110	2013	171700124	<b>Igiene generale e applicata a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	40
111	2013	171700124	<b>Igiene generale e applicata a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	40
112	2013	171700126	<b>Igiene generale e applicata b</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	8
113	2015	171701067	<b>Immunologia</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	22
114	2014	171700254	<b>Immunologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
115	2015	171701069	<b>Immunopatologia</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
116	2017	171703444	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	33
117	2017	171703445	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	69
118	2017	171703451	<b>Inglese I semestre</b> (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Katie Jane HENRY		60
			<b>Inglese I semestre</b>		Davide MAZZI		

119	2017	171703451 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	<i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	6
		<b>Inglese II semestre</b>				
120	2017	171703450 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	66
		<b>Malattie apparato locomotore</b>				
121	2013	171700096 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	90
		<b>Malattie apparato locomotore</b>				
122	2013	171700098 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
		<b>Malattie apparato locomotore</b>				
123	2013	171700096 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fittizio DOCENTE		190
		<b>Malattie apparato locomotore</b>				
124	2013	171700096 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Adriano FERRARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	50
		<b>Malattie apparato locomotore</b>				
125	2013	171700096 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe MANFREDINI		10
		<b>Malattie apparato locomotore</b>				
126	2013	171700096 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Maria Carmen MARONGIU		70
		<b>Malattie apparato locomotore</b>				
127	2013	171700098 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe PORCELLINI		8
		<b>Malattie apparato locomotore</b>				
128	2013	171700096 (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Luigi TARALLO		20
		<b>Malattie cutanee e veneree</b>		<b>Docente di riferimento</b> Giovanni		
129	2015	171701071 (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35		MED/35	11

		<i>semestrale</i>			PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>		
130	2015	171701071	<b>Malattie cutanee e veneree</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Carlo PINCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	11
131	2015	171701072	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	11
132	2015	171701072	<b>Malattie del sangue</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	11
133	2015	171701073	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	3
134	2015	171701073	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Maria Teresa MASCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	11
135	2015	171701073	<b>Malattie del sistema immunitario e reumatologia</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Carlo SALVARANI <i>Professore straordinario a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/16	8
136	2013	171700101	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	90
137	2013	171700101	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo Frigio NICHELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	76
			<b>Malattie del sistema nervoso</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		

138	2013	171700100 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Paolo Frigio NICHELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	40
139	2013	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra ARIATTI		169
140	2013	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Annalisa CHIARI		170
141	2013	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Adriano FERRARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	8
142	2013	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Diana FERRARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	90
143	2013	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica MANDRIOLI		165
144	2013	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Giovanna ZAMBONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	90
145	2013	<b>Malattie del sistema nervoso</b> (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea ZINI		229
146	2014	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8
147	2014	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	8
148	2014	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	8

149	2014	171700262	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	8
150	2013	171700102	<b>Malattie dell'apparato visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	8
151	2013	171700102	<b>Malattie dell'apparato visivo</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/30	Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	8
152	2014	171700263	<b>Malattie infettive</b> (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
153	2014	171700263	<b>Malattie infettive</b> (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	8
154	2013	171700103	<b>Malattie odontostomatologiche</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	8
155	2012	171700159	<b>Medicina d'urgenza</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
156	2014	171700266	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	8
157	2014	171700267	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Patologia	MED/44	Fabriziomaria GOBBA	MED/44	8

		sistematica 2) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
158 2015	171701074	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	11
159 2013	171700105	<b>Medicina fisica e riabilitativa</b> (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	8
160 2013	171700104	<b>Medicina fisica e riabilitativa</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/34	8
161 2012	171700160	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI		160
162 2012	171700160	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe ANGELI		160
163 2012	171700160	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lina BIANCONI		80
164 2012	171700160	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Grazia BONESI		80
165 2012	171700160	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Rosaria CARINO		160
166 2012	171700160	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Anna Rita D'URSO		160
167 2012	171700160	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE		240
168 2012	171700160	<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuliana FERRARI		160
		<b>Medicina generale a</b> (modulo di Medicina generale				

169	2012	171700160	e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Deanna GOZZOLI	80
			<b>Medicina generale a</b>			
170	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola GRANDI	160
			<b>Medicina generale a</b>			
171	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimma MAGNAVACCHI	80
			<b>Medicina generale a</b>			
172	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo MALAVASI	80
			<b>Medicina generale a</b>			
173	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Licia MANTOVANI	80
			<b>Medicina generale a</b>			
174	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco MARZIANI	160
			<b>Medicina generale a</b>			
175	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Carlo MENOZZI	160
			<b>Medicina generale a</b>			
176	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca ONESTI	160
			<b>Medicina generale a</b>			
177	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	160
			<b>Medicina generale a</b>			
178	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandra ROMANI	160
			<b>Medicina generale a</b>			
179	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lanfranco ROSSI	160
			<b>Medicina generale a</b>			
180	2012	171700160	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta VIOLA	160
			<b>Medicina generale a</b>			
181	2012	171700161	(modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	8
			<b>Medicina generale b</b>			

182	2012	171700162	<b>Medicina generale c</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA		16
183	2015	171701075	<b>Medicina generale e cure primarie (1 di 4)</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI		11
184	2014	171700270	<b>Medicina generale e cure primarie (2 di 4)</b> (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lina BIANCONI		8
185	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
186	2012	171700164	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	16
187	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
188	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	14
189	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	14
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

190	2012	171700165	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
191	2012	171700163	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
192	2012	171700165	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	44
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
193	2012	171700164	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
194	2012	171700163	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	44
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
195	2013	171700128	(modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
196	2012	171700166	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	8
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
197	2012	171700165	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	54
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
198	2012	171700164	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	8
			<b>Medicina interna</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

199	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>riferimento</b> Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	53
200	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	70
201	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
202	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		85
203	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		160
204	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena BONATI		82
205	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Andrea BORSATTI		85
206	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		82
207	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		185
208	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE		955
209	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca FERRARA		100
210	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i>	MED/09	24

		<i>semestrale</i>			<i>confermato</i>		
211	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	24
212	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca NEVIANI		50
213	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisa PELLEGRINI		100
214	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni PINELLI		70
215	2012	171700166	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/09	8
216	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/09	53
217	2012	171700164	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/09	8
218	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/09	54
219	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		31
220	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/09	13
221	2012	171700163	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/09	13
222	2012	171700165	<b>Medicina interna</b> (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Alberto VEGETTI		85

		<i>semestrale</i>					
		<b>Medicina interna</b>					
223	2012	171700163	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Alberto VEGETTI		190
			<b>Medicina interna</b>				
224	2012	171700165	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		30
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
225	2012	171700167	<b>Medicina legale</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	16
226	2012	171700167	<b>Medicina legale</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
227	2012	171700167	<b>Medicina legale</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	16
228	2012	171700168	<b>Metodologie mediche</b> <i>semestrale</i>	MED/41 MED/43 MED/11 MED/09 M-PSI/08	Chiara MUSSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
			<b>Metodologie mediche (1 di 4)</b>				
229	2016	171702082	(modulo di Metodologie mediche) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe MASIA		11
			<b>Microbiologia clinica</b>				
230	2014	171700273	(modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	8
			<b>Microbiologia e virologia</b>				
231	2015	171701077	(modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
			<b>Microbiologia e virologia</b>				
232	2015	171701078	(modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	11
			<b>Microbiologia e virologia a</b>				
233	2016	171702086	(modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	22
			<b>Microbiologia e virologia b</b>		Claudio CERMELLI		

234	2016	171702087	(modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	22
			<b>Microbiologia generale</b>				
235	2016	171702088	(modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/19	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	11
			<b>Nefrologia</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
236	2014	171700274	(modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	8
			<b>Nefrologia</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
237	2014	171700274	(modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	8
			<b>Neuroatonomia</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
238	2017	171703499	(modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	44
			<b>Neuroatonomia</b>				
239	2017	171703498	(modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		44
			<b>Neurochirurgia</b>				
240	2013	171700106	(modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	Alberto FELETTI		8
			<b>Neurofisiologia</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
241	2014	171700275	(modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Carlo Adolfo PORRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	26
			<b>Neuropsichiatria infantile</b>		Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	8
242	2013	171700107	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39			
			<b>Oncologia medica a</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
243	2012	171700173	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	8
			<b>Oncologia medica b</b>		Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
244	2012	171700172	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06			

245	2012	171700174	<b>Oncologia medica c</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CASCINU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	8
246	2017	171703505	<b>Osteologia</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	15
247	2017	171703504	<b>Osteologia</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		22
248	2017	171703505	<b>Osteologia</b> (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	17
249	2013	171700109	<b>Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	16
250	2014	171700290	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Aldo TOMASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	8
251	2015	171701079	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Aldo TOMASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	22
252	2015	171701080	<b>Patologia generale a</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	55
253	2015	171701081	<b>Patologia generale b</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	33
254	2015	171701082	<b>Patologia generale c</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	33
			<b>Patologia generale e</b>		<b>Docente di riferimento (peso</b>		

255	2015	171701083	<b>immunologia</b> (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	.5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
256	2013	171700111	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	96
257	2013	171700110	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8
258	2013	171700111	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	30
259	2013	171700111	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluca CECCARELLI		40
260	2013	171700111	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Fittizio DOCENTE		482
261	2013	171700111	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Fabrizio FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	112
262	2013	171700110	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Fabrizio FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	8
263	2013	171700111	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Azzurra GUERRA		40
264	2013	171700111	<b>Pediatria generale e specialistica</b>	MED/38	Stefania LEONI		40

		(modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>				
265	2013	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	60
266	2013	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	60
267	2013	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
268	2013	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Federica MONTANARI		40
269	2013	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Giovanni PALAZZI		40
270	2013	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	40
271	2013	<b>Pediatria generale e specialistica</b> (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
272	2013	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	75
273	2013	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Niccolo' COLOMBINI		121
274	2013	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	8
275	2013	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	101

276	2013	171700113	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	16
277	2013	171700114	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	150
278	2013	171700114	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria MOSCARA		105
279	2013	171700114	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Luca PINGANI		95
280	2013	171700113	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco RIGATELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	8
281	2013	171700114	<b>Psichiatria</b> (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco VENUTA		105
282	2014	171700298	<b>Psicologia</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	24
283	2015	171701084	<b>Psicologia clinica a</b> (modulo di Metodologie mediche (2 di 4)) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Ugo UGUZZONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	11
284	2013	171700130	<b>Psicologia clinica b</b> (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Ugo UGUZZONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	8
285	2013	171700115	<b>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</b> (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	8
286	2012	171700182	<b>Scienze tecniche dietetiche applicate</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	8
287	2015	171701085	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia generale</b> (modulo di Metodologia)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI	MED/18	11

		clinica) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
288 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Claudio AMOROTTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
289 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Associato non confermato</i>	MED/18	20
290 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
291 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto BALLARIN		80
292 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	40
293 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		40
294 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonio MANENTI		20
295 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/18	Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	40
296 2015	171701086	<b>Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare</b> (modulo di Metodologia	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore</i>	MED/18	40

		clinica) <i>semestrale</i>			<i>Associato confermato</i>		
		<b>Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare</b>			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
297	2015	171701087 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI	MED/11	11	
				<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>			
		<b>Semeotica medica - malattie apparato respiratorio</b>			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
298	2015	171701088 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano SACCHI	MED/09	11	
				<i>Professore Ordinario</i>			
		<b>Semeotica medica - medicina interna</b>			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
299	2015	171701090 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco BERTOLOTTI	MED/09	40	
				<i>Professore Ordinario</i>			
		<b>Semeotica medica - medicina interna</b>			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
300	2015	171701090 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe BORIANI	MED/11	40	
				<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>			
		<b>Semeotica medica - medicina interna</b>			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
301	2015	171701090 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Samantha POZZI	MED/09	40	
				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>			
		<b>Semeotica medica - medicina interna</b>			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
302	2015	171701090 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RONCUCCI	MED/09	40	
				<i>Professore Associato confermato</i>			
		<b>Semeotica medica - medicina interna</b>			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
303	2015	171701089 (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano SACCHI	MED/09	11	
				<i>Professore Ordinario</i>			
		<b>Semeotica medica - medicina</b>			<b>Docente di riferimento (peso</b>		

304	2015	171701090	<b>interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	.5) Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	40
305	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	40
306	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI		100
307	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele COLACI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	40
308	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca DAMIANO		60
309	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonio LUCIANI		100
310	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Fabrizio LUPPI		80
311	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PULIZZI		60
312	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		100
313	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	40

314	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	40
315	2015	171701090	<b>Semeotica medica - medicina interna</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		100
316	2015	171701091	<b>Semeotica medica - reumatologia</b> (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	11
317	2015	171701092	<b>Statistica medica</b> (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	33
318	2014	171700299	<b>Tecnologie biomediche</b> (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia BARALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	8
319	2012	171700183	<b>Terapia medica</b> (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
320	2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	40
321	2012	171700184	<b>Tirocinio</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	200
					<b>Docente di riferimento</b>		

322	2012	171700185	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano CASCINU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	40
323	2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	80
324	2012	171700184	<b>Tirocinio</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Roberta GELMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	200
325	2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federica AGRUSTA		40
326	2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Matteo ALICANDRI CIUFELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	30
327	2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Niki AMADORI		20
328	2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto ANDREOTTI		40
329	2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco BONALI		30
330	2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto BROMBIN		40

**Tirocinio**

331	2012	171700185	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Alessio BRUNI		120
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
332	2012	171700186	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>		Stefano BUSANI		30
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
333	2012	171700184	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>		Francesca CABRY		70
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
334	2012	171700186	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>		Veronica CASOLARI		20
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
335	2012	171700186	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>		Giovanni CHIEREGO		20
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
336	2012	171700185	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura CORTESI		120
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
337	2013	171700116	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>		Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	60
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
338	2012	171700184	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>		Fittizio DOCENTE		340
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
339	2013	171700116	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>		Fittizio DOCENTE		120
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
340	2012	171700185	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	60
			<b>Tirocinio</b>	Non e' stato			
341	2012	171700186	(modulo di Emergenze medico)		Lara DONNO		40

		chirurgiche) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa			
342 2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pietro DUCANGE		30
343 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Simona FALCONE		20
344 2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/32	40
345 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna Maria GHIRARDINI		30
346 2012	171700185	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Patrizia GIACOBazzi		120
347 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	40
348 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Virginia LEONELLI		30
349 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio LUCIANI		60
350 2012	171700185	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	80
351 2012	171700184	<b>Tirocinio</b> (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il	Gianrocco MANCO		70

		<i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa			
352 2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniele MONZANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	40
353 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sandra MORSELLI		50
354 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni MOSCARA		20
355 2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni NERI		30
356 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppe Stefano PEZZUTO		70
357 2012	171700185	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	60
358 2013	171700116	<b>Tirocinio</b> (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	160
359 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco RENZO		20
360 2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura RINALDI		40
		<b>Tirocinio</b>				

361	2013	171700116	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianluca SCATIGNA		30
362	2012	171700184	<b>Tirocinio</b> (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	200
363	2012	171700185	<b>Tirocinio</b> (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico TURCO		120
364	2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni VINCI		20
365	2013	171700116	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Veronica VOLANTE		120
366	2012	171700186	<b>Tirocinio</b> (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marcello VOLPE		20
367	2014	171700302	<b>Tirocinio Patologia sistemica 3</b> (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	65
368	2014	171700302	<b>Tirocinio Patologia sistemica 3</b> (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Giampaolo BIANCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/24	45
369	2014	171700302	<b>Tirocinio Patologia sistemica 3</b> (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	33
			<b>Tirocinio Patologia</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

370	2014	171700302	<b>sistematica 3</b> (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b>	MED/14	Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	30
371	2014	171700302	(modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b>	MED/14	Salvatore MICALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	45
372	2014	171700302	(modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b>	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	70
373	2014	171700302	(modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b>	MED/14	Roberto PULIZZI		72
374	2014	171700302	(modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio Patologia sistematica 3</b>	MED/14	Bernardo Maria Cesare ROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	45
375	2015	171701094	(modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio patologia sistematica 1</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
376	2015	171701094	(modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio patologia sistematica 1</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	85
377	2015	171701094	(modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio patologia sistematica 1</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	90
378	2015	171701094	(modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio patologia sistematica 1</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	10
379	2015	171701094	(modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio patologia sistematica 1</b>	Non e' stato indicato il settore	Goretta		145

		sistemica 1) <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	BONACCORSI		
380	2015	171701094 <b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Michele COLACI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	20
381	2015	171701094 <b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesca FARNETANI		120
382	2015	171701094 <b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Dilia GIUGGIOLI		120
383	2015	171701094 <b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
384	2015	171701094 <b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Andreina MANFREDI		120
385	2015	171701094 <b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Franco NARNI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	80
386	2015	171701094 <b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Leonardo POTENZA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/15	60
387	2015	171701094 <b>Tirocinio patologia sistemica 1</b> (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
388	2014	171700301 <b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	72
		<b>Tirocinio patologia</b>		<b>Docente di</b>		

389	2014	171700301	<b>sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>riferimento</b> Stefania CERRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/10	90
390	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	90
391	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	36
392	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	80
393	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Fabrizio LUPPI		72
394	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro MARCHIONI		118
395	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	81
396	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto PARRAVICINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	72
397	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	72
398	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistematica 2</b> (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	81

399	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	72
400	2014	171700301	<b>Tirocinio patologia sistemica 2</b> (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessia VERDURI		118
401	2014	171700303	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	164
402	2014	171700303	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	160
403	2014	171700303	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Erica VILLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	80
404	2014	171700303	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Marcello BIANCHINI		100
405	2014	171700303	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Mario BONDI		40
406	2014	171700303	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Nicola DE MARIA		74
407	2014	171700303	<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b> (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonio GRANATA		40
			<b>Tirocinio patologia sistemica 4</b>				

408	2014	171700303	(modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio patologia sistemática 4</b>	MED/12	Alessandro GUIDI		100
409	2014	171700303	(modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio patologia sistemática 4</b>	MED/12	Bruno MADEO		40
410	2014	171700303	(modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i> <b>Tirocinio patologia sistemática 4</b>	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/12	80
411	2014	171700303	(modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestrale</i> <b>Urologia</b>	MED/12	Lucia ZIRILLI		40
412	2014	171700304	(modulo di Patologia sistemática 3) <i>semestrale</i> <b>bioingegneria</b>	MED/24	Giampaolo BIANCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/24	8
413	2016	171701977	(modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>semestrale</i> <b>biologia applicata</b>	ING-INF/06	Carlo Adolfo PORRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	19
414	2016	171701978	(modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>semestrale</i> <b>citologia,embriologia,istologia a</b>	BIO/13	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	11
415	2017	171703581	(modulo di Istologia ed Embriologia) <i>semestrale</i> <b>citologia,embriologia,istologia a</b>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	33
416	2017	171703579	<b>citologia,embriologia,istologia a</b>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore</i>	BIO/17	44

		(modulo di Istologia ed Embriologia) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
		<b>citologia,embriologia,istologia a</b>				
417 2017	171703581	(modulo di Istologia ed Embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	22
		<b>citologia,embriologia,istologia a</b>				
418 2017	171703579	(modulo di Istologia ed Embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	11
		<b>fisiologia</b>				
419 2016	171702011	(modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	19
		<b>istologia b</b>				
420 2017	171703582	(modulo di Istologia ed Embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	22
		<b>istologia b</b>				
421 2017	171703583	(modulo di Istologia ed Embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	11
		<b>istologia b</b>				
422 2017	171703583	(modulo di Istologia ed Embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Manuela ZAVATTI		55
					ore totali	229 <sup>4</sup>

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Disegni sperimentali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	27	20	14 - 22
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia e genetica (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica</i>	32	16	16 - 28
	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico			

(Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno)  
- 3 CFU - semestrale - obbl

BIO/17 Istologia

*citologia, embriologia, istologia a (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

*citologia, embriologia, istologia a (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

*Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

Morfologia umana

*Neuroanatomia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*Neuroanatomia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*anatomia macroscopica e regionale (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*anatomia macroscopica e regionale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*anatomia microscopica (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*anatomia microscopica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

40 20 16 -  
28

ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

*Informatica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

*Tecnologie biomediche (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

19 16 14 -  
22

BIO/09 Fisiologia

*Fisiologia umana I (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

*Fisiologia umana II (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)**

**Totale attività di Base**

72 60 -  
100

**Attività caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Batteriologia speciale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Virologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	<i>Fisiopatologia generale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	18 - 28
	<i>Immunologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Patologia generale a (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Immunologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Epidemiologia a (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Semeotica chirurgica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>Malattie del sangue (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>Nefrologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<i>Endocrinologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Elettrocardiografia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Semeotica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica IV modulo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			

	<i>Oncologia medica b (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia I a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata		9	9	8 - 14
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Virologia speciale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria a (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 8
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	<i>Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline neurologiche		7	7	6 - 8
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	<i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/24 Urologia			
	<i>Urologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	<i>Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>Chirurgia toracica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	<i>Chirurgia plastica (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive a (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 32
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/16 Reumatologia			
	<i>Malattie del sistema immunitario e reumatologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Malattie dell'apparato respiratorio (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica c (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia I c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia			
	<i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<i>Malattie dell'apparato visivo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Malattie odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Ortopedia (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chirurgia generale b (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chirurgia generale b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
Clinica generale medica e chirurgica	<i>Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 25
	<i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Medicina interna (6 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Terapia medica (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>Farmacologia I b (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
	<i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU - semestrale -</i>			

	<i>obbl</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia ed ostetricia (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 10
	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia patologica V modulo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini a (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Gestione preospedaliera di base delle emergenze (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	7 - 12
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale e applicata a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Igiene generale applicata (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di comunità	<i>Cure primarie (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna	2	2	2 - 5
	<i>Medicina generale e cure primarie (1 di 4) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Scienze tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Deontologia ed etica medica (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Epidemiologia - esercitazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Epidemiologia b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>Terapia del dolore e anestesia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria b (5 anno) - 1 CFU</i>			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	- semestrale - obbl			
	MED/16 Reumatologia	22	20	20 - 35
	<i>Semeotica medica - reumatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Micologia e parassitologia speciale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
<i>istologia b (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>istologia b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/14 Farmacologia				
<i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/09 Fisiologia				
<i>Fisiologia umana esercitazioni (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Fisiologia umana III (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale e applicata b (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 9
	MED/02 Storia della medicina			
<i>Storia della medicina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/01 Statistica medica			
	<i>Statistica medica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	15	15	15 - 20

e a distanza di informazione e comunicazione	<i>Inglese II semestre (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>Inglese I semestre (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna <i>Medicina di comunità (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		190	-	180 302
--	--	-----	---	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	BIO/09 Fisiologia <i>Approccio critico alla letteratura biomedica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Osteologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Osteologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>anatomia macroscopopica esercitazioni (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>anatomia macroscopopica esercitazioni (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	16	12	12 - 12 min 12
Attività formative affini o integrative	MED/04 Patologia generale <i>Immunopatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Patologia generale b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	18	18	18 - 18

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	18	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60	
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		86	86 -
			86
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 360</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	360 338 - 500		



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 100		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue			

MED/16 Reumatologia  
MED/17 Malattie infettive  
MED/19 Chirurgia plastica  
MED/21 Chirurgia toracica  
MED/22 Chirurgia vascolare  
MED/23 Chirurgia cardiaca  
MED/24 Urologia  
MED/29 Chirurgia maxillofacciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		180		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180	302	

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

BIO/09 - Fisiologia  
BIO/16 - Anatomia umana

Attività formative affini o integrative	BIO/19 - Microbiologia MED/04 - Patologia generale MED/08 - Anatomia patologica	12	12	12
---	---	----	----	----

---

**Totale Attività Affini** 12 - 12

---

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86 - 86</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	338 - 500

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.

## Note relative alle attività caratterizzanti