



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CdL in Medicina e Chirurgia

Presidente: Prof.ssa Fausta Lui

Via del Pozzo, 71 – 41124 Modena, Italia

e-mail: cdlmed@unimore.it

Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Seduta del giorno
mercoledì 21/06, ore 14.30
aula P01 del Centro Servizi

Oggi mercoledì 21.6.2017, alle ore 14.30 presso l'Aula P01 del Centro Servizi di Facoltà, si è riunita la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica del CdL in Medicina e Chirurgia nella seguente composizione: vedi in fondo elenco componenti presenti, assenti, giustificati).

Viene discusso il seguente OdG:

- 1) Comunicazioni
- 2) Nuovo Regolamento didattico del CdL: modifiche richieste dagli Ordinamenti Didattici
- 3) Delibere necessarie ad integrazione del prossimo Regolamento
- 4) Valutazione della didattica
- 5) VVEE

1) Comunicazioni

- Sono stati forniti dalla Segreteria Studenti e approvati nella scorsa facoltà del 14/06 i numeri dei **posti a trasferimento**, pari a 3 posti al III anno;
- Il Presidente ricorda le prossime iniziative di Orientamento dell'Ateneo e il calendario dell'iniziativa **"MI PIACE UNIMORE"** - ediz.2017 per i Corsi di Area Medica:
 - Martedì 11 luglio si terrà l'iniziativa Mi Piace Unimore a Reggio Emilia - Presentazione delle Lauree Magistrali a Ciclo Unico: Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria Ore 9:30 > 10:30 Reggio Emilia, Via Amendola 2 – Campus San Lazzaro, Padiglione De Sanctis, Aula Magna;
 - Giovedì 13 luglio si terrà a Modena: Lauree Magistrali a Ciclo Unico: Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria Ore 9:30 > 10:30 Modena, Via del Pozzo 71, Centro Servizi Policlinico, Aula Magna;
- E' stata controllata con successo dagli Uffici degli Ordinamenti Didattici dell'Ateneo la scheda **SUA-CDS** (scadenza banca dati 16 giugno 2017), documento di progettazione del Corso di Studi per l'anno accademico 2017/2018.

Al seguente link: <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita/scheda-unica-annuale-sua/sua-a.a.-20172018.html> è stata pubblicata la SUA-CDS nella versione definitiva.

2) Nuovo Regolamento didattico del CdL: modifiche richieste dagli Ordinamenti Didattici

La Presidente illustra l'All. 1: Regolamento approvato dal CdDip del 13 marzo u.s., attualmente in attesa di approvazione del Senato e del CdA, con evidenziate le modifiche richieste congiuntamente dall'Ufficio ordinamenti e dal delegato del Rettore alla didattica, Prof. Sola. Le modifiche sono nel complesso poche e non particolarmente significative, vengono comunque esaminate dai presenti.

Particolari discussioni suscita l'affermazione che gli esami di profitto si svolgono in presenza di pubblico, su cui i diversi casi sono oggetto di marcate perplessità, in particolare da parte della prof. Borella rispetto alla fase di registrazione del voto, che avviene successivamente e in separata sede da parte del docente, permettendo quindi opportunità di manipolazioni anche maggiori rispetto al momento dell'esame.

3) Delibere necessarie ad integrazione del prossimo Regolamento

Devono essere discusse ed approvate in una delibera le seguenti integrazioni (che vengono inserite sotto forma di delibera in quanto non inseribili direttamente nel Regolamento, che è stato semplificato e snellito allo scopo di renderlo più duraturo):

3a) Propedeuticità

Vedi All. 2, Propedeuticità attuali – lo schema viene presentato dalla Presidente. La dr.ssa Maselli segnala che lo schema presentato potrebbe non essere totalmente aggiornato riguardo i nomi degli insegnamenti; si provvederà ad adeguata verifica ed eventuale aggiornamento.

Proposte di nuovo assetto:

- Proposta Prof. Frassinetti: eliminare la propedeuticità di Fisica e Informatica per Biochimica (lasciandola per Fisiologia umana e Fisiopatologia)

La CTP unanime concorda su questo punto

Altri suggerimenti di integrazione e modifica:

- Prof. Grande: Biologia e genetica propedeutica a Microbiologia e virologia, a sua volta propedeutica a Patologia generale ed immunologia
- Prof. Borella: Inserire Igiene e salute pubblica nella filiera delle propedeuticità alla pari delle Patologie sistematiche
- La Presidente presenta anche una ulteriore proposta che le è pervenuta da parte dei Docenti di Metodologia Medico Scientifica di base (MMSB): rendere l'esame di MMSB propedeutico all'esame di Fisiologia umana e Fisiopatologia.

Nella discussione che segue si sottolinea che inserire troppe propedeuticità potrebbe avere l'effetto di irrigidire eccessivamente il percorso di studi. Si discutono i pro e contro di eventuali modifiche. In particolare il prof. Grande segnala che la struttura attuale delle propedeuticità rischia di penalizzare determinati corsi, perché sentiti come meno "importanti" dagli studenti in quanto non incidono sul blocco. Altra osservazione riguarda una modifica dello sbarramento del II anno, che sempre il prof. Grande suggerisce dovrebbe riferirsi esclusivamente alla frequenza del tirocinio invece che in toto al passaggio d'anno come attualmente. La Presidente e vari membri della CTP fanno notare come questo avrebbe solo il risultato di spostare il blocco al III anno, in quanto non potendo frequentare i tirocini gli studenti non sarebbero in grado di ottenere tutte le firme di frequenza e quindi di passare al IV anno.

La dr.ssa Maselli segnala che in ogni caso, qualora si decida di apportare modifiche, occorre procedere rapidamente con le relative approvazioni, per poter inserire le propedeuticità nel sistema esse3

Il rappresentante degli studenti sig. Barbieri ribadisce la propria contrarietà rispetto a questo eccessivo irrigidimento del percorso.

La Presidente ribadisce che lo schema delle propedeuticità non ha lo scopo di gerarchizzare per importanza e rilevanza le diverse materie, tutte indispensabili e fondamentali nell'ambito del curriculum.

La dr.ssa Maselli segnala che vi è comunque un rilevante problema rispetto alla frequenza obbligatoria da parte degli studenti, piuttosto dubbia nelle fasi avanzate del semestre.

Il prof. Grande suggerisce di consultare i docenti di Patologia generale e di Microbiologia e virologia rispetto alla modifica che li riguarda, la Presidente concorda e si impegna a consultare tutti i docenti interessati e a valutare aggiustamenti alle modifiche proposte in vista del CCdL del prossimo martedì 27.6.

Inoltre, la Presidente specifica che i docenti implicati andranno particolarmente sollecitati rispetto alla disponibilità di fissare un numero adeguato di appelli, convenientemente collocati nel tempo, per andare incontro agli studenti.

Un'ulteriore riflessione viene proposta dalla prof. Borella rispetto alla necessità di mantenere un corretto equilibrio tra aspetti pratici clinici e materie di base e teoriche nella formazione proposta.

3b) Numero massimo di CFU in debito per il superamento dello sbarramento al II anno

La dicitura dell'attuale Regolamento (Art. 8.2, Modifica del 21/09/2015) prevede uno sbarramento nominativo:

“Non sono ammessi al terzo anno studenti in debito dell'esame di “Fisiologia umana e fisiopatologia”. Per l'iscrizione al terzo anno del corso di studio, lo studente può avere un debito formativo di due soli esami, cioè Metodologia medico scientifica di base (3 CFU), ed uno tra: Inglese M_270_006 (12 CFU) e Biologia e genetica M_270_02_2 (4 CFU al 1°a. + 6 CFU al 2°a.) al termine della sessione di esami di settembre del secondo anno o, comunque, prima dell'inizio dei corsi del 1° semestre del terzo anno.

Nel futuro Regolamento (Art. 6.1) la dicitura è:

“Pertanto lo studente viene iscritto come ripetente (...)

b) se, limitatamente al passaggio dal 2° al 3° anno, non ha conseguito il numero minimo di crediti previsto per l'ammissione al 3° anno di corso, come stabilito dal CCdS e pubblicato sul sito del CdS <http://www.cdlmedicina.unimore.it>.

Si propone quindi che il numero minimo di CFU da acquisire per passare al 3° anno sia di $102-18=84$. Questo corrisponderebbe a dover superare tutti gli esami del biennio tranne uno a scelta tra MMSB (4), Inglese (12) o Biologia e genetica (11): si ricorda infatti che sono attualmente previsti in offerta al II anno 5 CFU di Microbiologia e Virologia non formalmente acquisibili perché vengono verbalizzati alla conclusione dell'Insegnamento, al III anno.

La proposta viene approvata.

Il Prof. Grande segnala però un problema riguardante studenti che arrivano al III anno o successivi in seguito a trasferimento, ai quali attualmente viene richiesto un debito non superiore a 30 CFU rispetto al totale dei CFU dell'anno da cui provengono; è necessario garantire che gli studenti “interni” non siano penalizzati nei loro confronti. La Presidente segnala che indagherà la possibilità che il blocco nominativo venga mantenuto per gli studenti che chiedono a trasferimento, si contatteranno gli uffici competenti (Dr. Milano o Dr. Grasso),).

3c) Criteri di premialità nella definizione del punteggio di Laurea

La dicitura dell'attuale Regolamento (Art. 6.2) prevede:

“Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi (...)

c) dell'incremento di voto (3/110 per laurea conseguita a luglio od ottobre, 2/110 per laurea conseguita a marzo) legato al conseguimento della laurea entro i 6 anni regolari di corso.

d) dell'incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (0,1 punto per lode);

e) dell'incremento di voto (massimo 2/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che hanno conseguito un punteggio finale ≥ 113 e almeno 3 lodi negli esami di profitto.”

Nel futuro Regolamento (Art. 11.3) la dicitura è:

“(…)

c) incremento di voto per un massimo di 4 punti legati ai criteri di premialità stabiliti dal CCdS e pubblicati sul sito web del CdS.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale maggiore o uguale a 113 e almeno 3 lodi.”

Si propone quindi che i criteri di premialità siano definiti come la somma:

i) dell'incremento di voto legato al conseguimento della laurea entro i 6 anni regolari di corso (2/110 per laurea conseguita a luglio e ad ottobre). Per lauree conseguite oltre i 6 anni di corso non è previsto tale incremento di voto;

ii) dell'incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (0,1/110 per lode);

iii) dell'incremento di voto legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (0,2/110 per ogni mese, fino ad un massimo di 2/110).

iv) dell'incremento di voto legato alla partecipazione come membri agli Organi istituzionali dell'Ateneo, della Facoltà o del CdL (0,3/110 per ogni semestre in carica e con partecipazione attiva, per il CdL, ad almeno un Gruppo di Lavoro, fino ad un massimo di 2/110).

La proposta viene valutata ed approvata all'unanimità.

4) Valutazione della didattica

Il giorno 8 maggio u.s. si è svolta una Assemblea di Facoltà durante la quale la Prof. Iannone, membro del PQA per l'area medica, ha illustrato i risultati del 2015-16

Sul sito di Facoltà alla pagina [Qualità](#), si trova il materiale relativo a quanto presentato nell'Assemblea di Facoltà.

La Presidente illustra i risultati per il CdL di Medicina (All. 3), argomentando che nel complesso il quadro del CdL è positivo, rivelando solo 5 docenti “da monitorare” (gradimento 40-60%) e nessuna situazione “critica” (gradimento <40%) su varie centinaia di docenti.

Si sottolinea che questi dati si riferiscono alla risposta alla domanda 14 del questionario di valutazione, che è purtroppo ambigua in quanto non è chiaro che la risposta dovrebbe essere riferita ai singoli docenti.

Probabilmente questa ambiguità porta ad una sottostima delle criticità in alcuni casi, o talvolta a sovrastima.

Si conviene per i prossimi A.A di chiarire a tutti gli studenti il significato da dare alla Domanda 14

5) Varie ed eventuali

- Problemi riguardanti alcuni studenti “critici”: richiesta di sostenere un esame di anni superiori a quello di iscrizione; richiesta di sostenere l’esame come ultimo prima della Laurea, quando in realtà ne mancano ancora numerosi. La Presidente sollecita all’uso dello strumento “InfoStudenti” da parte dei docenti per accertare situazioni dubbie e invita a monitorare attentamente le diverse situazioni.
- Problemi legati alla programmazione degli appelli di alcuni insegnamenti: è necessaria una programmazione di semestre delle date di appelli. Deve essere tale da oggettivamente consentire lo svolgimento dell’esame a tutti gli studenti, qualora si inserisca un numero massimo di iscrivibili questo deve essere compensato da un corrispondente incremento del numero di appelli. La Presidente invita i coordinatori di semestre a vigilare attentamente a questo riguardo.

La seduta è tolta alle ore 17.00.

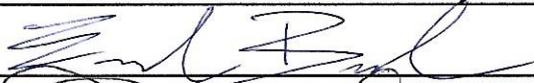
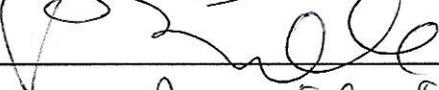
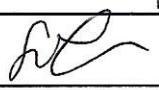
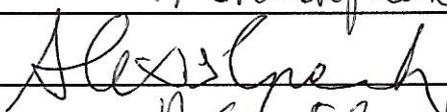
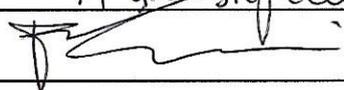
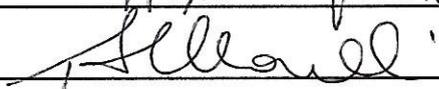
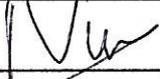
La Presidente del Corso di Laurea

Prof.ssa Fausta Lui

Il Segretario

Dott.ssa Silvia Ferrari

Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica
del 21-06-2017

COGNOME	NOME	FIRMA	
1	Barbieri	Emiliano	
2	Borella	Paola	
3	Boriani	Giuseppe	AG giustificato
4	Cappelli	Gianni	Assente giustificato
5	Cossarizza	Andrea	Assente
6	D'Orsi	Alessandro	Assente
7	Ferrari	Silvia	
8	Ferretti	Marzia	Marzia Ferretti
9	Fiandri	Enrico	AG (ferie)
10	Frassinetti	Chiara	
11	Gelmini	Roberta	A giustificato
12	Grande	Alexis	
13	Iughetti	Lorenzo	A giustificato
14	Lui	Fausta	
15	Maiorana	Antonino	AG giustificato
16	Maselli	Alina	
17	Masia	Giuseppe	
18	Padula	Maria Stella	
19	Palumbo	Carla	Carla Palumbo
20	Pellacani	Giovanni	Assente
21	Pietrangelo	Antonello	AG giustificato
22	Ventura	Paolo	
23	Wang	Elisa	A giustificato